

ORDIN Nr.3174

privind modificarea si completarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii profesionale a absolventilor invatamantului postliceal, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale si al ministrului delegat pentru invatamant superior, cercetare stiintifica si dezvoltare tehnologica nr. 5.005/2014

Avand in vedere:

- prevederile art. 4 alin. (1) si (6) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 212/2020](#) privind stabilirea unor masuri la nivelul administratiei publice centrale si pentru modificarea si completarea unor acte normative;
- prevederile art. 94 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;
- art. 1 din Hotararea Guvernului [nr. 3/2021](#) privind prelungirea starii de alerta pe teritoriul Romaniei incepand cu data de 13 ianuarie 2021, precum si stabilirea masurilor care se aplica pe durata acesteia pentru prevenirea si combaterea efectelor pandemiei de COVID-19;
- Referatul nr. 569/DGIP/25.01.2021 de aprobare a Ordinului privind modificarea si completarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii profesionale a absolventilor invatamantului postliceal, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale si al ministrului delegat pentru invatamant superior, cercetare stiintifica si dezvoltare tehnologica nr. 5.005/2014;
- prevederile art. 15 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 24/2020](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu modificarile si completarile ulterioare,

ministrul educatiei emite prezentul ordin.

Art. I. - Metodologia de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii profesionale a absolventilor invatamantului postliceal, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale si al ministrului delegat pentru invatamant superior, cercetare stiintifica si dezvoltare tehnologica [nr. 5.005/2014](#), publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 943 din 23

decembrie 2014, cu modificarile si completarile ulterioare, se modifica si se completeaza dupa cum urmeaza:

1. Dupa articolul 15¹ se introduce un nou articol, articolul 15², cu urmatorul cuprins:

Art. 15². - Prin derogare de la dispozitiile art. 15, in sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021, componenta comisiilor de examinare din centrele de examen, constituite in fiecare unitate/institutie de invatamant acreditata, este urmatoarea:

a) presedinte - directorul/directorul adjunct al unitatii/institutiei de invatamant desemnate centru de examen, de regula cadru didactic de specialitate;

b) vicepresedinte - reprezentantul operatorului economic pentru una dintre calificarile profesionale certificate sau, in lipsa acestuia, un reprezentant al CLDPS sau un reprezentant al AJOFM/ANOFM, dupa caz; in cazul in care nu este posibila prezenta persoanelor amintite, pozitia de vicepresedinte va fi ocupata de directorul adjunct/responsabilul ariei curriculare «Tehnologii»;

c) membrii: un cadru didactic de specialitate care a indrumat realizarea proiectului pentru examenul de certificare si un evaluator extern, reprezentant al unui operator economic cu care unitatea/institutia de invatamant are incheiate contracte sau un cadru didactic reprezentant al unei alte unitati de invatamant care a scolarizat elevi in calificarea respectiva, pentru fiecare calificare; in cazul in care nu poate fi asigurata prezenta in comisie a unui evaluator extern, acesta va fi inlocuit cu un cadru didactic de specialitate din unitatea/institutia de invatamant care a scolarizat elevi in calificarea respectiva, pentru fiecare calificare;

d) secretar: secretarul unitatii/institutiei de invatamant in care se organizeaza centrul de examen sau un cadru didactic de specialitate cu competente digitale din respectiva unitate/ institutie de invatamant.

2. Dupa articolul 22¹ se introduce un nou articol, articolul 22², cu urmatorul cuprins:

Art. 22². - Prin derogare de la prevederile art. 22, pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021, examenul de certificare a absolventilor invatamantului postliceal consta in realizarea si sustinerea unui proiect. Proba practica si proba scrisa se echivaleaza.

3. Dupa articolul 23¹ se introduce un nou articol, articolul 23², cu urmatorul cuprins:

Art. 23². - (1) Prin derogare de la prevederile art. 23, pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021, proba practica a examenului de certificare a calificarii profesionale se echivaleaza prin calculul mediei aritmetice a mediilor modulelor care contin instruire practica si pregatire practica din planurile de invatamant pentru anii I si II (calificari profesionale

cu durata studiilor de 1,5 ani) dupa formula: $MpI + MpII$

2,

unde:

$Mpp =$

Mpp - media probei practice;

$MpI, MpII$ - media aritmetica a modulelor care contin instruire practica si pregatire practica din anii I si II.

(2) Pe baza situatiei scolare a candidatilor, pusa la dispozitie de catre secretariatul unitatii/institutiei de invatamant care organizeaza examenul sau secretariatul unitatii/institutiei de invatamant arondate, transmisa on-line, in format pdf (copie dupa foaia matricola sau o adeverinta ce contine mediile modulelor studiate), comisia de examinare realizeaza calculul mediei pentru echivalarea probei practice, care se consemneaza in Fisa de echivalare a probei practice, conform anexei nr. 9.

(3) Daca media calculata conform formulei prevazute la alin. (1) este minimum 6 (sase) candidatul este declarat «admis» pentru proba practica si are dreptul sa participe la urmatoarea etapa a examenului de certificare.

(4) Daca media este strict mai mica decat 6 (sase) candidatul este declarat «respins

4. Dupa articolul 24¹ se introduce un nou articol, articolul 24², cu urmatorul cuprins:

Art. 24². - (1) Prin derogare de la prevederile art. 24, pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021, proba scrisa a examenului de certificare a calificarii profesionale se echivaleaza prin calculul mediei aritmetice a mediilor tuturor modulelor din planurile de invatamant pentru anii I si II (calificari profesionale cu durata studiilor de 1,5 ani) dupa formula: $MtI + MtII$

2,

unde:

$Mps =$

Mps - media probei scrise;

$MtI, MtII$ - media aritmetica a tuturor modulelor din anii I si II.

(2) Pe baza situatiei scolare a candidatilor, pusa la dispozitie de catre secretariatul unitatii/institutiei de invatamant care organizeaza examenul sau secretariatul unitatii/institutiei de invatamant arondate, transmisa on-line, in format pdf (copie dupa foaia matricola sau o adeverinta ce contine mediile modulelor studiate), comisia de examinare realizeaza calculul mediei pentru echivalarea probei scrise, care se consemneaza in Fisa de echivalare a probei scrise, conform anexei nr. 10.

(3) Daca media calculata la alin. (1) este minimum 5 (cinci) candidatul este declarat «admis» pentru proba scrisa si are dreptul sa participe la urmatoarea proba a examenului de certificare.

5. La articolul 25, dupa alineatul (12) se introduce un nou alineat, alineatul (13), cu urmatorul cuprins:

(13) Pentru sesiunea februarie 2021 modelul Fisei de evaluare a proiectului si a sustinerii orale este prevazut in anexa nr. 11.

6. La articolul 26, dupa alineatul (6) se introduce un nou alineat, alineatul (7), cu urmatorul cuprins:

(7) Prin derogare de la prevederile alin. (5), pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021 depunerea proiectului in vederea sustinerii examenului de certificare, in format pdf, se realizeaza on-line, pe adresa de e-mail a unitatii/institutiei de invatamant, urmand a fi arhivat in format digital si pastrat 3 (trei) ani. In cazul in care elevii nu au mijloacele necesare transmiterii proiectului in format pdf pe adresa de e-mail a unitatii/institutiei de invatamant, acesta va fi depus fizic la secretariatul unitatii/institutiei de invatamant.

7. La articolul 27, dupa alineatul (1⁴) se introduc cinci noi alineate, alineatele (1⁵)-(1⁹), cu urmatorul cuprins:

(1⁵) Prin derogare de la prevederile alin. (1), pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021, sustinerea proiectului in cadrul examenului de certificare a calificarii profesionale se face on-line. In situatiile in care elevii nu detin calculatoare, laptopuri, tablete, telefoane si/sau nu au conexiune la internet si nu este posibila organizarea sustinerii on-line a proiectului, unitatea/institutia de invatamant centru de examen va asigura conditiile necesare desfasurarii probei, cu respectarea stricta a masurilor de prevenire a imbolnavirii. Fiecare comisie de examinare va realiza o programare orara riguroasa a candidatilor care nu pot sustine examenul de certificare on-line. Candidatii vor intra in sala de examen in ordinea afisata, respectandu-se ora prevazuta.

(1⁶) Pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021, pentru fiecare candidat se completeaza Fisa de evaluare a proiectului si a sustinerii orale de catre fiecare evaluator din comisia de examinare. Aprecierea se face prin acordarea unui punctaj pentru fiecare indicator.

(1⁷) Pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021, presedintele comisiei de examinare mediaza situatiile in care apar diferente mai mari de 3 puncte la unul sau la ambele criterii de evaluare din Fisa de evaluare. Hotararea presedintelui este definitiva.

(1⁸) Pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021, punctajul final, pentru fiecare candidat, se calculeaza de catre comisia de examinare ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, a punctajelor totale acordate de

catre cei doi membri evaluatori ai comisiei de examinare si se consemneaza in Fisa de evaluare a proiectului si a sustinerii orale, iar apoi se stabileste calificativul obtinut, conform anexei nr. 11.

(1⁹) Punctajul final obtinut la realizarea si sustinerea proiectului se imparte la 10 si reprezinta nota finala, care se consemneaza in catalogul de examen.

8. La articolul 49, dupa alineatul (3) se introduce un nou alineat, alineatul (4), cu urmatorul cuprins:

(4) Pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021, un candidat se considera «neprezentat» daca nu a depus proiectul.

9. La articolul 52, dupa alineatul (1¹) se introduce un nou alineat, alineatul (1²), cu urmatorul cuprins:

(1²) Pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021 prevederile alin. (1) nu se aplica in ceea ce priveste arhivarea lucrarilor scrise.

10. Articolul 58 se modifica si va avea urmatorul cuprins:

Art. 58. - Anexele nr. 1-11 fac parte integranta din prezenta metodologie.

11. Dupa anexa nr. 8 se introduc 3 noi anexe, anexele nr. 9, 10 si 11, al caror cuprins este prevazut in anexele nr. 1-3 care fac parte integranta din prezentul ordin.

Art. II. - Pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021 se suspenda aplicarea prevederilor art. 13 lit. s), s), t) si v), art. 16 lit. e), f), g), r) si s), art. 28, art. 30-40, art. 44, 45, 46, 47 si ale art. 57 pct. 2 lit. b), c), d) si e) din Metodologia de organizare si desfasurare a examenului de certificare a calificarii profesionale a absolventilor invatamantului postliceal, aprobata prin Ordinul ministrului educatiei nationale si al ministrului delegat pentru invatamant superior, cercetare stiintifica si dezvoltare tehnologica [nr. 5.005/2014](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

Art. III. - Pentru sesiunea februarie din anul scolar 2020-2021, directorul unitatii de invatamant, cu avizul consiliului de administratie, stabileste, prin decizie, o comisie formata din cadre didactice de specialitate din aria curriculara „Tehnologii“, cu urmatoarele atributii:

- avizeaza lista temelor proiectelor pentru fiecare calificare profesionala si le propune spre aprobare consiliului de administratie al unitatii/institutiei de invatamant;

- valideaza, cu acceptul indrumatorului proiectului, optiunile candidatilor pentru temele de proiect;

- prezinta indrumatorilor de proiect Fisa de evaluare a proiectului si a sustinerii orale, conform anexei nr. 11;

- monitorizeaza proiectele si temele proiectelor elaborate in anii anteriori, pentru a propune teme care sa permita candidatilor realizarea unor proiecte originale.

Art. IV. - Directia generala invatamant preuniversitar, Centrul National de Politici si Evaluare in Educatie, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul, Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si

Tehnic, inspectoratele scolare judetene/ Inspectoratul Scolar al Municipiului Bucuresti si unitatile de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

Art. V. - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei,
Sorin-Mihai Cimpeanu

Bucuresti, 25 ianuarie 2021.
Nr. 3.174.

ANEXA Nr. 1
(Anexa nr. 9
la metodologie)

MINISTERUL EDUCATIEI
Examenul de certificare a calificarii profesionale
a absolventilor invatamantului postliceal

Sesiunea: februarie 2021

FISA DE ECHIVALARE A PROBEI PRACTICE

Numele si prenumele candidatului:

Centrul de examen:

Unitatea/Institutia de invatamant absolvita:

Calificarea profesionala:

Calculul mediei pentru calificarile profesionale cu durata studiilor de 1,5 ani:

Media modulelor anul I (MpI)	Media modulelor anul II (MpII)	Medie proba practica (Mpp)	Rezultatul probei practice (admis/respins)

$MpI + MpII$

2, unde:

$Mpp =$

Mpp - media probei practice;

$MpI, MpII$ - media aritmetica a modulelor care contin instruire practica si

pregatire practica din anii I si II.

Profesori evaluatori (numele, prenumele si semnatura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Presedinte de comisie (numele, prenumele si semnatura):

Data:

**ANEXA Nr. 2
(Anexa nr. 10
la metodologie)**

MINISTERUL EDUCATIEI

Examenul de certificare a calificarii profesionale a absolventilor invatamantului postliceal

Sesiunea: februarie 2021

FISA DE ECHIVALARE A PROBEI SCRISE

Numele si prenumele candidatului:

Centrul de examen:

Unitatea/Institutia de invatamant absolvita:

Calificarea profesionala:

Calculul mediei pentru calificarile profesionale cu durata studiilor de 1,5 ani:

Media modulelor anul I (MtI)	Media modulelor anul II (MtII)	Medie proba scrisa (Mps)	Rezultatul probei scrise (admis/respins)

MtI + MtII

2

, unde:

Mps =

Mps - media probei scrise;

MtI, MtII - media aritmetica a tuturor modulelor din anii I si II.

Profesori evaluatori (numele, prenumele si semnatura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Presedinte de comisie (numele, prenumele si semnatura):

Data:

**ANEXA Nr. 3
(Anexa nr. 11
la metodologie)**

MINISTERUL EDUCATIEI

**Examenul de certificare a calificarii profesionale
a absolventilor invatamantului postliceal**

Sesiunea: februarie 2021

FISA DE EVALUARE A PROIECTULUI SI A SUSTINERII ORALE

Numele si prenumele candidatului:

.....

Centrul de examen:

Unitatea/institutia de invatamant absolvita:

.....

Calificarea profesionala:

Competente vizate a fi atinse (conform SPP):

1.

2.

3.

Tema proiectului:

.....

.....

Numele, prenumele si specializarea indrumatorului de proiect:

.....

.....

Nr. crt.	A. Criterii de evaluare ¹ a proiectului realizat de candidat	Indicatori de realizare ²	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1.	Planificarea elaborarii proiectului (20 p)	Indicator 1	.. p		
		Indicator 2	.. p		
	 p		
2.	Realizarea partii scrise a proiectului (50 p)	Indicator 1	.. p		
		Indicator 2	.. p		
	 p		
TOTAL MAXIM REALIZARE PROIECT ³			70 p		
Nr. crt.	B. Criterii de apreciere a performantei candidatului la proba orala de sustinere a proiectului	Indicatori de realizare	Punctaj maxim pe indicator	Punctaj acordat	
				Evaluator 1	Evaluator 2
1.	Prezentarea si promovarea proiectului (30 p)	Indicator 1	.. p		
		Indicator 2	.. p		
	 p		
TOTAL MAXIM SUSTINERE PROIECT ⁴			30 p		
PUNCTAJ TOTAL ⁵			100 p		
PUNCTAJ FINAL ⁶					

Intrebarile Comisiei⁷

INTREBARE	Observatii referitoare la raspunsurile la intrebari ale candidatului

¹ Criteriile de evaluare sunt enunturi asociate competentelor/rezultatelor invatarii care specifica cu mai multa exactitate rezultatele elevului, prin

indicarea unor standarde prin care se poate masura nivelul de dobandire a competentei. Fiecarui criteriu i se alocă un punctaj maxim.

² Fiecare criteriu este detaliat prin indicatori de realizare, definiti in relatie cu competentele/rezultatele invatarii. Fiecarui indicator i se alocă un numar de puncte. Suma punctelor indicatorilor este egala cu punctajul maxim al criteriului.

³ Se trece de catre fiecare evaluator punctajul total obtinut de candidat pentru toate criteriile.

⁴ Se trece de catre fiecare evaluator punctajul total obtinut de candidat pentru toate criteriile.

⁵ Se trece de catre fiecare evaluator punctajul total acordat pentru candidat.

⁶ Se calculează punctajul final ca medie aritmetica a punctajelor acordate de fiecare dintre cei doi evaluatori.

⁷ Se completează de un membru al comisiei de examinare. Raspunsurile la intrebari vor fi luate in considerare la acordarea punctajului la proba orala.

Rezultatul final stabilit de comisia de examinare pe baza evaluarii probei de realizare a proiectului si a sustinerii orale:

Admis

Respins

Cu punctajul final	100 p-95 p	94,99 p-85 p	84,99 p-75 p	74,99 p-60 p
Cu calificativul	Excelent	Foarte bine	Bine	Satisfacator

Cu punctajul final

Profesori evaluatori (numele, prenumele si semnatura):

Evaluator 1:

Evaluator 2:

Presedinte de comisie (numele, prenumele si semnatura):

Data: