

<b>ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 5599/2020</b>	<i>Vigoare</i>
<b>Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Invatamint</b>	<b>M.O. 888/2020</b>
Ordin pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar	

M.Of.Nr.888 din 29 septembrie 2020

[Sursa Act:Monitorul](#)[Oficial](#)**ORDIN Nr.5599**

**pentru aprobarea Metodologiei privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul scolar 2021-2022**

Avand in vedere prevederile art. 94 alin. (2) lit. d) si s) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, in baza prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 24/2020](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii, cu modificarile ulterioare,

**ministrul educatiei si cercetarii** emite prezentul ordin.

**Art. 1.** - Se aproba Metodologia privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul scolar 2021-2022, prevazuta in anexa care face parte integranta din prezentul ordin.

**Art. 2.** - Directia generala invatamant preuniversitar, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul din cadrul Ministerului Educatiei si Cercetarii, Centrul National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic, Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar, inspectoratele scolare, unitatile de invatamant preuniversitar si universitatile in structura carora functioneaza unitati de invatamant preuniversitar duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. 3.** - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,  
**Cristina Monica Anisie**

Bucuresti, 21 septembrie 2020.  
Nr. 5.599.

## METODOLOGIE

privind fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, evidenta efectivelor de prescolari si elevi scolarizati in unitatile de invatamant particular, precum si emiterea avizului conform in vederea organizarii retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru anul scolar 2021-2022

## Capitolul I

Fundamentarea cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat finantat de la bugetul de stat si prin bugetele locale/judetene, dupa caz

**Art. 1.** - Proiectul planului de scolarizare la nivelul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat, respectiv al inspectoratelor scolare, in vederea fundamentarii cifrei de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat, se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii generale: criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socioeconomic si criteriul relevantei.

**Art. 2.** - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, in cadrul criteriului legislativ se vor urmari:

1. respectarea legislatiei in vigoare privind organizarea si functionarea invatamantului preuniversitar;

2. respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind incadrarea stricta in numarul de posturi aprobat de Ministerul Educatiei si Cercetarii pentru fiecare inspectorat scolar, corelarea la nivelul unitatilor de invatamant a numarului de posturi cu numarul de elevi/prescolari si incadrarea in bugetul aprobat pe baza costului standard per elev/prescolar;

3. respectarea standardelor nationale si europene din domeniul educatiei privind resursele umane calificate necesare desfasurarii unui proces educational eficient si eficace;

4. respectarea prevederilor documentelor care stau la baza elaborarii proiectului planului de scolarizare prin invatamantul profesional si tehnic, respectiv: Planul regional de actiune pentru invatamant (PRAI), Planul local de actiune pentru invatamant (PLAI), Planul de actiune al scolii (PAS).

**Art. 3.** - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, in cadrul criteriului economic se vor analiza, in raport cu prevederile art. 63 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare:

1. situatia claselor paralele care se estimeaza ca la sfarsitul anului scolar au efective sub limita minima, stabilita prin lege, si a caror comasare se impune fie la nivelul fiecărei unitati de invatamant preuniversitar cu personalitate juridica si in structurile arondate acesteia, fie la nivelul localitatii/unitatii administrativ-teritoriale. Exceptie fac formatiunile de studiu al caror numar de elevi existent la inceputul anului scolar 2020-2021 nu se modifica;

2. situatia claselor din unitatile de invatamant din mediul urban, astfel incat acestea sa functioneze cel putin cu efectivele medii prevazute la art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare.

**Art. 4.** - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, in cadrul criteriului demografic se va tine seama de:

1. analiza datelor statistice furnizate de Institutul National de Statistica privind evolutia demografica a populatiei de varsta cuprinsa in intervalul 0-18 ani, a densitatii acesteia, a componentei etnice. Pentru nivelurile de studii specifice invatamantului profesional si tehnic, analiza evolutiei demografice se va face

avandu-se in vedere si recomandările stabilite prin PRAI si PLAI;

2. analiza fenomenului de migrare interna si externa a populatiei de varsta scolara, prescolara si anteprescolara;

3. asigurarea cuprinderii populatiei de varsta prescolara si scolara, in raport cu optiunile exprimate, intr-o forma organizata de invatamant.

**Art. 5.** - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare, in cadrul criteriului geografic se vor urmări:

1. promovarea unor masuri dinamice pentru accesul la educatie al tuturor copiilor si elevilor, care sa permita acoperirea echitabila a tuturor zonelor din mediul urban si din mediul rural cu oferta de formare profesionala prin invatamant profesional si tehnic;

2. dezvoltarea calificarilor profesionale care valorifica traditia locala si potentialul de dezvoltare socioeconomica, corelate cu posibilitatile de insertie socioprofesionala.

**Art. 6.** - Pentru fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru invatamantul profesional si liceal, in cadrul criteriului relevantei - conform caruia educatia raspunde nevoilor de dezvoltare socioeconomica - se vor urmări:

1. investigarea necesarului de specializari solicitat pentru scolarizare in invatamantul liceal, filiera teoretica, care sa ofere acces pe piata muncii sau in invatamantul superior;

2. analiza solicitarilor exprimate de operatorii economici si proiectarea ofertei de formare profesionala in invatamantul profesional si tehnic privind calificarile profesionale scolarizate in acest segment de invatamant.

**Art. 7.** - Fundamentarea proiectului planului de scolarizare pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat se realizeaza pe baza urmatoarelor criterii specifice obligatorii:

1. constituirea formatiunilor de studiu de inceput in invatamantul liceal profesional, inclusiv dual si postliceal, din 28 de elevi;

2. constituirea formatiunilor de studiu in invatamantul profesional, inclusiv dual, conform solicitarilor operatorilor economici;

3. constituirea formatiunilor de studiu in cadrul limitelor prevazute de art. 63 alin. (1) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

4. constituirea formatiunilor de studiu peste limitele maxime, in conformitate cu prevederile art. 63 alin. (3) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

5. stabilirea de catre inspectoratele scolare a numarului de locuri, repartizat pe unitati de invatamant, pentru:

- candidatii de etnie roma;

- candidatii cu cerinte educationale speciale;

- tinerii de origine romana din Republica Moldova, tari invecinate si diaspora, in conformitate cu prevederile legale in vigoare;

6. asigurarea cuprinderii intregii generatii a copiilor in varsta de 5 ani in grupa mare;

7. asigurarea cuprinderii intregii generatii a copiilor in varsta de 6 ani in clasa pregatitoare;

8. asigurarea cuprinderii intregii generatii de absolventi ai clasei a VIII-a in invatamantul liceal si in invatamantul profesional, inclusiv dual, in vederea finalizarii invatamantului obligatoriu, conform prevederilor legale;

9. organizarea programului „A doua sansa” in vederea reducerii fenomenului de parasire timpurie a scolii.

**Art. 8.** - (1) Inspectoratele scolare centralizeaza solicitarile unitatilor de invatamant care organizeaza formatiuni de studiu, aflate sub incidenta prevederilor art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, inclusiv cele propuse sa functioneze in regim simultan, si le transmit, semnate si stampilate, la Directia minoritati din cadrul Ministerului Educatiei si Cercetarii, conform precizarilor transmise de catre Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul.

(2) Solicitarile unitatilor de invatamant privind organizarea formatiunilor de studiu prevazute la art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, sunt centralizate, analizate, avizate de

catre Directia minoritati, care, dupa obtinerea avizelor de la Directia generala invatamant preuniversitar si Directia generala economica, le inainteaza in vederea emiterii avizului conform.

(3) La nivelul Ministerului Educatiei si Cercetarii avizul conform pentru organizarea formatiunilor de studiu prevazute la art. 63 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, se emite de catre secretarul de stat care coordoneaza invatamantul preuniversitar si de catre secretarul de stat care coordoneaza invatamantul preuniversitar in limbile minoritatilor nationale.

(4) Solicitarile unitatilor de invatamant care intra sub incidenta art. 63 alin. (2) lit. b) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, care au primit aviz conform din partea Ministerului Educatiei si Cercetarii, se transmit catre Comisia pentru invatamant si tineret a Consiliului Minoritatilor Nationale aflat in coordonarea Departamentului pentru Relatii Interetnice din cadrul Secretariatului General al Guvernului si al organizatiei minoritatilor nationale reprezentative in Parlament.

**Art. 9.** - (1) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasa a IX-a, cu frecventa, zi, invatamant liceal, pe nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesionala/ programul de studii, pentru care s-a obtinut prin ordin al ministrului autorizarea de functionare provizorie/acreditarea, se vor face numai de catre unitatile de invatamant in care, in sesiunile cumulate din anul 2020 ale examenului de bacalaureat, nu s-a inregistrat procent de promovabilitate de 0% sau in care acest examen a fost promovat de cel putin un absolvent.

(2) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru filiera tehnologica, clasa a IX-a, cu frecventa (seral), si pentru filiera teoretica, clasa a IX-a, cu frecventa (seral) sau cu frecventa redusa, se vor face numai pentru absolventii ciclului gimnazial din promotiile anterioare care nu au urmat o forma de invatamant liceal si care implinesc 18 ani pana la data inceperii cursurilor anului scolar 2021-2022.

(3) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasele a XI-a, invatamant de masa, cu frecventa (seral), filiera tehnologica, ciclul superior, se vor face tinand seama de numarul estimat al solicitarilor absolventilor de zece clase de liceu din seriile anterioare, absolventilor de stagii de pregatire practica, absolventilor invatamantului profesional din seria curenta si seriile anterioare, absolventilor anului de completare, dupa completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislatiei in vigoare.

(4) Propunerile privind cifra de scolarizare pentru clasele de inceput din ciclul superior al liceului, invatamantul special, cu frecventa (zi/seral), filiera tehnologica/teoretica, se vor face tinand seama de numarul estimat al solicitarilor absolventilor ciclului inferior al liceului din seriile anterioare, absolventilor de stagii de pregatire practica, absolventilor invatamantului profesional din seria curenta si seriile anterioare, absolventilor anului de completare, dupa completarea obligatorie a locurilor libere din clasele existente, cu respectarea legislatiei in vigoare pentru organizarea si functionarea invatamantului special.

**Art. 10.** - (1) Propunerile privind numarul de locuri pentru invatamantul profesional se realizeaza cu respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind organizarea acestui tip de invatamant si pe baza unei analize detaliate a nevoilor pietei muncii, a tendintelor de dezvoltare economica din zona, conform documentelor de planificare, respectiv PRAT si PLAT, pe baza solicitarilor operatorilor economici sau a inspectoratelor scolare ori a unitatilor de invatamant, cu acordul operatorilor economici.

(2) Propunerile privind numarul de locuri pentru invatamantul dual se realizeaza cu respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind organizarea acestui tip de invatamant, pe baza solicitarilor operatorilor economici, doar in conditiile existentei contractelor de parteneriat incheiate intre unitatile de invatamant, operatorii economici si unitatea administrativ-teritoriala pe raza careia se afla unitatea de invatamant.

(3) Propunerile privind numarul de locuri pentru stagiile de pregatire practica se realizeaza pe baza optiunilor exprimate in scris de catre absolventii ciclului inferior al liceului, filiera tehnologica.

**Art. 11.** - Propunerile privind numarul de locuri pentru invatamantul tertiar



nonuniversitar, inclusiv cel organizat la nivelul colegiilor din cadrul institutiilor de invatamant superior de stat acreditate, se realizeaza in conformitate cu legislatia in vigoare.

**Art. 12.** - (1) Conducerea unitatii de invatamant raspunde de fundamentarea si elaborarea proiectului planului de scolarizare la nivelul unitatii de invatamant, cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

(2) In proiectul planului de scolarizare se propun doar clase pentru nivelul/filiera/profilul/specializarea/calificarea profesionala/ programul de studii/forma de invatamant pentru care unitatea de invatamant are, prin ordin al ministrului, autorizare de functionare provizorie/acreditare. Proiectul planului de scolarizare se stabileste pentru fiecare locatie, respectandu-se capacitatea institutionala.

(3) Proiectul planului de scolarizare se realizeaza pe baza unei analize a nivelurilor educationale structurate pe filiere, profiluri, specializari, domenii si calificari profesionale propuse si este dezbatut in consiliul profesoral al unitatii de invatamant.

(4) Proiectul planului de scolarizare este aprobat de consiliul de administratie al unitatii de invatamant si se inainteaza inspectoratului scolar.

(5) Prin exceptie de la prevederile alin. (3) si (4), pentru unitatile de invatamant nou-infiintate sau constituite in cadrul procesului de reorganizare, proiectul planului de scolarizare se realizeaza de catre inspectoratul scolar.

**Art. 13.** - (1) Consiliul de administratie al inspectoratului scolar analizeaza pentru fiecare unitate de invatamant propunerile transmise, opereaza sau nu modificari si intocmeste proiectul planului de scolarizare la nivel judetean, pe care il inainteaza spre aprobare la Ministerul Educatiei si Cercetarii.

(2) In situatia in care autoritatile administratiei publice locale nu transmit propuneri privind organizarea retelei scolare din raza lor de competenta sau nu intreprind demersurile necesare privind organizarea retelei scolare, in acord cu prevederile art. 61 alin. (2) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, consiliul de administratie al inspectoratului scolar va fundamenta proiectul planului de scolarizare pentru unitatile de invatamant aflate in aceasta situatie, pe baza actului administrativ (hotararea consiliului local, hotarare judecatoreasca etc.) valabil la momentul respectiv.

(3) Unitatile de invatamant sunt informate in scris daca la nivelul consiliului de administratie al inspectoratului scolar au fost operate modificari in proiectul planului de scolarizare propus.

(4) Datele referitoare la proiectul planului de scolarizare pentru reseaua unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si particular pentru anul scolar 2021-2022 se incarca integral in aplicatia informatica dedicata - Sistemul informatic integrat al invatamantului din Romania (SIIIR).

**Art. 14.** - Proiectul planului de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat profesional, liceal (filiera tehnologica) si postliceal contine, in mod obligatoriu, avizul Comitetului local de dezvoltare a parteneriatului social (CLDPS) si al coordonatorului regional al Centrului National de Dezvoltare a Invatamantului Profesional si Tehnic (CNDIPT).

**Art. 15.** - Pentru modul de fundamentare a proiectului planului de scolarizare, precum si defalcarea acestuia in profil teritorial pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat, limbi de predare, filiere, profiluri, specializari, domenii, calificari profesionale si forme de invatamant, precum si de exactitatea datelor transmise raspund inspectorii scolari generali si inspectorii scolari generali adjuncti care au atributii privind reseaua scolară.

**Art. 16.** - Ministerul Educatiei si Cercetarii analizeaza proiectul planului de scolarizare inaintat de fiecare inspectorat scolar, pe niveluri si forme de invatamant, opereaza sau nu modificari si intocmeste proiectul de hotarare a Guvernului privind aprobarea cifrelor de scolarizare pentru invatamantul preuniversitar de stat.

**Art. 17.** - Cifrele de scolarizare aprobate prin hotarare a Guvernului au caracter maximal. Ministerul Educatiei si Cercetarii repartizeaza cifrele de scolarizare, global, fiecarui inspectorat scolar, pe niveluri de invatamant si pe forme de organizare.

**Art. 18.** - In termen de 10 zile de la primirea cifrelor de scolarizare de la Ministerul Educatiei si Cercetarii, inspectoratele scolare aproba si repartizeaza fiecarei unitati de invatamant cifrele de scolarizare defalcate pe niveluri de invatamant, limba de predare, filiere, profiluri, domenii ale pregatirii de baza, specializari si calificari profesionale autorizate/acreditate, numar de formatiuni de studiu.

**Capitolul II**  
**Evidenta efectivilor de prescolari si elevi din unitatile**  
**de invatamant preuniversitar particular autorizate**  
**sa functioneze provizoriu/acreditate**

**Art. 19.** - (1) Conducerile unitatilor de invatamant preuniversitar particular:

a) intocmesc proiectul planului de scolarizare pe fiecare nivel de invatamant, mentionand distinct numarul de copii/elevi pe fiecare nivel de invatamant/limba de predare/filiera/profil/ specializare/calificare profesionala/domeniu al pregatirii de baza/domeniu pentru fiecare program de studii/pentru fiecare forma de invatamant/pentru fiecare locatie autorizat(a)/acreditat(a) prin ordin al ministrului;

b) transmit inspectoratelor scolare proiectele planurilor de scolarizare stabilite la nivelul unitatii de invatamant respective, pe niveluri de invatamant/limba de predare/filiera/profiluri/ specializari/calificari profesionale/domenii ale pregatirii de baza/domenii;

c) inaintea inspectoratului scolar, separat, prin proiectul planului de scolarizare, datele referitoare la nivelurile de invatamant/specializarile/calificarile profesionale acreditate, care vor fi scolarizate in anul scolar 2021-2022 in unitatea de invatamant, in vederea asigurarii finantarii de la bugetul de stat, conform legislatiei in vigoare.

(2) Inspectoratele scolare verifica si aproba proiectele planurilor de scolarizare propuse de catre unitatile de invatamant particular in raport cu capacitatea de scolarizare a unitatii de invatamant, validand numarul de elevi/prescolari pe nivel de invatamant, filiera, profil, specializare/domeniu, pentru elevii si prescolarii cu varsta peste 3 ani din invatamantul general obligatoriu particular si confesional acreditat, precum si pentru cei din invatamantul profesional si liceal acreditat, particular si confesional, din unitatea de invatamant.

(3) Inspectoratele scolare transmit centralizat proiectul planului de scolarizare al unitatilor de invatamant preuniversitar particular la Ministerul Educatiei si Cercetarii.

(4) Datele referitoare la nivelurile de invatamant/limba de predare/specializarile/calificarile profesionale pentru care unitatile de invatamant particular sunt autorizate/acreditate prin ordin al ministrului se centralizeaza la nivel de inspectorat scolar si se introduc obligatoriu in SIIIR.

**Capitolul III**  
**Emiterea avizului conform pentru organizarea rețelei scolare**

**Sectiunea 1**  
**Termeni si definitii**

**Art. 20.** - In intelesul prezentei metodologii, termenii si expresiile de mai jos au urmatoarele semnificatii:

a) avizul conform pentru organizarea rețelei scolare - actul emis de catre inspectoratele scolare la solicitarea formulata de catre autoritatile administratiei

publice locale in vederea organizarii retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si particular, respectiv de Ministerul Educatiei si Cercetarii la solicitarea formulata de catre consiliile judetene/consiliile locale si ale sectoarelor municipiului Bucuresti, cu consultarea partenerilor sociali, in vederea organizarii retelei scolare pentru invatamantul special de nivel liceal si special de nivel postliceal;

b) unitate de invatamant cu personalitate juridica (PJ) - orice unitate de invatamant autorizata sa functioneze provizoriu/acreditata din sistemul national de invatamant preuniversitar, avand ca elemente definitorii: actul de infiintare (ordin al ministrului/hotarare a autoritatilor administratiei publice locale sau judetene, dupa caz/hotarare judecatoreasca/orice alt act emis in acest sens si care respecta prevederile legislatiei in vigoare), act de mentinere a acreditarii, patrimoniu (sediu, dotari corespunzatoare, adresa), cod de identificare fiscala (CIF), stampila cu stema Romaniei si denumirea Ministerului Educatiei si Cercetarii si cont la Trezoreria Statului/banca (pentru unitatile de invatamant particular);

c) structura scolara arondata (AR) - unitatea de invatamant fara personalitate juridica, subordonata unei/unui unitati de invatamant cu personalitate juridica (PJ)/furnizor de educatie autorizat, reprezentand o locatie a acesteia/acesteuia;

d) furnizorul de educatie (FE) - unitatea de invatamant/institutia de invatamant/organizatia interesata - autorizata sa functioneze provizoriu - care are dreptul de organizare a admiterii la studii, precum si de organizare si desfasurare a procesului de invatamant, pe baza evaluarii externe realizate, in conditiile Legii, de catre Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar;

e) retea scolara locala - totalitatea unitatilor de invatamant preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de invatamant preuniversitar infiintate in structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu din raza de competenta a autoritatilor administratiei publice locale;

f) retea scolara judetean/a municipiului Bucuresti - totalitatea unitatilor de invatamant preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de invatamant preuniversitar infiintate in structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu care functioneaza la nivelul unui judet/al municipiului Bucuresti;

g) retea scolara nationala - totalitatea unitatilor de invatamant preuniversitar autorizate sa functioneze provizoriu/acreditate, a unitatilor de invatamant preuniversitar infiintate in structura universitatilor de stat si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu, cuprinse in sistemul national de invatamant preuniversitar;

h) organizarea retelei scolare - procesul de cuprindere a unitatilor de invatamant preuniversitar autorizate/acreditate de stat si particular, a unitatilor de invatamant preuniversitar infiintate in structura universitatilor de stat, precum si a furnizorilor de educatie autorizati sa functioneze provizoriu care urmeaza sa functioneze in anul scolar urmator, pe raza unitatii administrativ-teritoriale respective. Actul administrativ prin care se organizeaza reseaua scolara a localitatii/judetului/sectorului municipiului Bucuresti este hotararea consiliului local/consiliului judetean/ordinul ministrului, dupa caz, emisa/emis in baza prevederilor legislatiei in vigoare;

i) reorganizarea unitatilor de invatamant preuniversitar - operatiunea juridica in care pot fi implicate doua sau mai multe persoane juridice, care are ca efecte constituirea de noi unitati de invatamant, modificarea structurii ori incetarea activitatii acestora. Reorganizarea persoanei juridice se realizeaza prin fuziune sau divizare.

**Art. 21.** - (1) Unitatea de invatamant cu personalitate juridica (PJ) are buget si contabilitate proprie organizata potrivit prevederilor Legii contabilitatii [nr. 82/1991](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, Legii [nr. 273/2006](#) privind finantele publice locale, cu modificarile si completarile ulterioare, si ale altor prevederi ale legislatiei in vigoare. Administratorul financiar (contabilul), definit potrivit reglementarilor legale, are obligatiile prevazute in Legea contabilitatii [nr. 82/1991](#), republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, in Legea [nr. 273/2006](#) privind finantele publice locale, cu modificarile si

completarile ulterioare, in Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si in alte prevederi ale legislatiei in vigoare.

(2) Unitatile de invatamant preuniversitar particular cu personalitate juridica isi organizeaza propriul compartiment de contabilitate, cu respectarea prevederilor legale, asumandu-si raspunderea legala pentru gestionarea fondurilor primite prin finantare de la bugetul de stat si prin bugetele locale.

#### Sectiunea a 2-a

#### Infiintarea si reorganizarea unitatilor de invatamant preuniversitar

**Art. 22.** - (1) Infiintarea unitatilor de invatamant preuniversitar se realizeaza cu respectarea prevederilor art. 22 alin. (3)-(7) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, si a prevederilor art. 29<sup>1</sup> si 29<sup>2</sup> din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(2) Institutiile de invatamant superior pot infiinta in structura acestora unitati de invatamant preuniversitar, fara personalitate juridica, in conditiile art. 129 alin. (1) si (1<sup>1</sup>) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(3) Unitatile de invatamant preuniversitar, infiintate de universitati de stat, sunt unitati de invatamant de stat, finantate din bugetul de stat prin contractele institutionale incheiate de universitati cu Ministerul Educatiei si Cercetarii la nivelul standardelor de cost specifice pentru invatamantul preuniversitar, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

(4) Unitatile de invatamant preuniversitar infiintate in structura institutiilor de invatamant superior sunt fara personalitate juridica si se includ, de drept, in reseaua scolara, pe baza deciziei rectorului si a ordinului ministrului educatiei si cercetarii de autorizare de functionare provizorie/acreditare, comunicate autoritatilor administratiei publice locale si inspectoratului scolar judetean ori al municipiului Bucuresti.

(5) Dupa acreditare unitatile de invatamant preuniversitar infiintate in structura institutiilor de invatamant superior nu dobandesc personalitate juridica.

**Art. 23.** - (1) Reorganizarea unitatilor de invatamant cu personalitate juridica se realizeaza cu respectarea prevederilor art. 22<sup>1</sup>-22<sup>4</sup> din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, si a prevederilor art. 31<sup>1</sup> din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, la initiativa entitatilor prevazute la art. 22<sup>1</sup> alin. (3) lit. a), b), d), e) si f) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, pentru unitatile de invatamant preuniversitar de stat acreditate, cu personalitate juridica, respectiv a celor prevazute la art. 22<sup>1</sup> alin. (3) lit. c) si e) din aceeași lege, pentru unitatile de invatamant particular autorizate sa functioneze provizoriu sau acreditate.

(2) Inspectoratele scolare au obligatia de a stabili, impreuna cu autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean si consiliile locale, unitatile de invatamant propuse pentru reorganizare. Lista acestor unitati, insotita de o nota de fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus, se transmite la Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar (ARACIP) de catre inspectoratul scolar.

(3) In vederea stabilirii unitatilor de invatamant propuse pentru reorganizare, inspectoratele scolare si autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean si consiliile locale, vor tine seama de urmatoarele criterii:

a) calitatea educatiei furnizate de unitatile de invatamant preuniversitar corelata cu standardul national de acreditare/evaluare periodica, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, si ale Hotararii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a



unitatilor de invatamant preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitar, in vigoare;

b) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, in cazul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat;

c) incadrarea cheltuielilor unitatii de invatamant de stat in fondurile alocate pentru finantarea de baza si in numarul de posturi didactice, didactice auxiliare si nedidactice aprobate acesteia de catre inspectoratul scolar;

d) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de invatamant.

(4) Inspectoratele scolare au obligatia de a transmite catre Ministerul Educatiei si Cercetarii lista cu situatiile divergente, prevazute la art. 221 alin. (4) si (5) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul scolar 2021-2022, insotita de motivele care au condus la acestea.

(5) Ministerul Educatiei si Cercetarii analizeaza situatiile prevazute la alin. (4) pe baza documentelor transmise de catre inspectoratele scolare si stabileste unitatile de invatamant care se reorganizeaza in anul scolar 2021-2022, in conformitate cu prevederile art. 22<sup>1</sup> alin. (4) si (5) din Legea [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(6) Finalizarea operatiunilor specifice reorganizarii se realizeaza prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii, la propunerea ARACIP.

(7) ARACIP, pe baza constatarilor privind asigurarea standardelor de calitate pentru componentele organizatorice ale unitatilor de invatamant care intra in proces de reorganizare, propune ministrului educatiei si cercetarii ordinul privind unitatile de invatamant rezultate in urma reorganizarii.

(8) Unitatile de invatamant rezultate in urma procesului de reorganizare se includ, de drept, in reseaua scolara, cu respectarea prevederilor legale in vigoare.

(9) Consiliul de administratie al inspectoratului scolar stabileste:

a) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului de la unitatea absorbita catre unitatea de invatamant cu personalitate juridica care absoarbe;

b) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului unitatilor de invatamant care se contopesc catre nou-infiintata unitate cu personalitate juridica;

c) transferul drepturilor, obligatiilor si al personalului unitatii divizate catre unitatea/unitatile de invatamant cu personalitate juridica dobanditoare;

d) transferul bazei materiale, cu exceptia terenurilor si a cladirilor aflate in domeniul public local, de la unitatea de invatamant care isi pierde personalitatea juridica catre unitatea dobanditoare.

(10) In indeplinirea atributiilor reglementate la alin. (9), inspectoratul scolar va proceda la:

a) informarea si indrumarea unitatilor de invatamant care vor intra in reorganizare prin fuziune/divizare in legatura cu etapele care trebuie parcurse de acestea, in vederea transferarii drepturilor, obligatiilor si a personalului catre unitatea dobanditoare;

b) asigurarea unui proiect de plan de scolarizare pentru unitatile de invatamant constituite in urma procesului de reorganizare;

c) asigurarea incadrarii personalului didactic de predare in unitatea de invatamant care se reorganizeaza si/sau, dupa caz, solutionarea reducerilor de activitate ale acestuia, in conformitate cu prevederile Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din invatamantul preuniversitar, in vigoare, pentru anul scolar 2021-2022;

d) emiterea deciziilor de repartizare a personalului didactic de predare transferat de la unitatea care isi pierde personalitatea juridica catre unitatea/unitatile dobanditoare, conform procedurilor stabilite prin Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din invatamantul preuniversitar, in vigoare, pentru anul scolar 2021-2022;

e) avizarea statelor de personal ale unitatilor de invatamant dobanditoare, avandu-se in vedere functiile didactice si nedidactice rezultate prin transferul personalului unitatii care isi pierde personalitatea juridica;

f) verificarea modului in care unitatea/unitatile de invatamant dobanditoare a/au procedat la incheierea contractelor individuale de munca ale personalului transferat

de la unitatea de invatamant care si-a pierdut personalitatea juridica si la inregistrarea acestora in registrul general de evidenta a salariatilor;

g) verificarea finalizarii procedurilor de radiere din evidentele autoritatilor fiscale (retragerea CIF-ului) si de casare/returnare a sigiliilor la inspectoratul scolar de catre unitatile de invatamant care isi pierd personalitatea juridica prin reorganizare;

h) verificarea preluarii de catre unitatea/unitatile dobanditoare a arhivei unitatii/unitatilor care isi pierde/pierd personalitatea juridica prin reorganizare;

i) desfasurarea oricaror altor operatiuni necesare pentru finalizarea procesului de reorganizare a unitatilor de invatamant.

(11) Deciziile/Hotararile inspectoratelor scolare judetene/Inspectoratului Scolar al Municipiului Bucuresti privind operatiunile de la alin. (9) si (10) se comunica unitatilor scolare implicate in procesul de reorganizare in cel mult 10 zile de la comunicarea de catre ARACIP a ordinului ministrului emis la finalizarea operatiunilor specifice procesului de reorganizare, dar nu mai tarziu de 31 august 2021.

(12) Transferul personalului didactic auxiliar si al personalului nedidactic de la unitatea de invatamant care isi pierde personalitatea juridica la unitatea dobanditoare se realizeaza cu respectarea prevederilor art. 32 alin. (1) si alin. (2) lit. a) din Legea-cadru nr. 153/2017 privind salarizarea personalului platit din fonduri publice, cu modificarile si completarile ulterioare. Procedura de transfer este urmatoarea: anterior incetarii personalitatii juridice, directorul unitatii de invatamant care se reorganizeaza emite decizia de transfer, ca urmare a reorganizarii, al personalului didactic auxiliar si al personalului nedidactic si dispune incetarea contractului individual de munca al fiecarui salariat, in conformitate cu dispozitiile art. 65 alin. (1) din Legea nr. 53/2003 - Codul muncii, republicata, cu modificarile si completarile ulterioare, inregistrand incetarea contractului individual de munca in registrul general de evidenta a salariatilor, in conformitate cu dispozitiile art. 3 alin. (2) lit. k) din Hotararea Guvernului nr. 905/2017 privind registrul general de evidenta a salariatilor; in baza deciziei de transfer, transmise unitatii la care se realizeaza transferul (unitatea dobanditoare), directorul acesteia emite decizia de angajare pe post a fiecarui salariat transferat si incheie contractul individual de munca, cu cel putin o zi lucratoare anterior inceperii activitatii. Contractul individual de munca se inregistreaza in registrul general de evidenta a salariatilor unitatii dobanditoare, cu respectarea dispozitiilor art. 4 alin. (1) lit. b) din Hotararea Guvernului [nr. 905/2017](#).

### Sectiunea a 3-a Organizarea retelei scolare

**Art. 24.** - (1) Organizarea retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar de stat si particular se realizeaza prin hotarare a consiliului local sau a consiliului judetean, cu avizul conform al inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei si Cercetarii.

(2) Obtinerea avizului conform este obligatorie, lipsa acestuia atragand nulitatea hotararii consiliului local sau, dupa caz, a consiliului judetean prin care este organizata reseaua scolara.

(3) Organizarea retelei scolare se realizeaza, in ordine, cu respectarea urmatoarelor etape:

a) realizarea proiectului de retea scolara de catre consiliul local/consiliul judetean;

b) transmiterea proiectului de retea scolara, insotit de un raport argumentativ privind structura retelei scolare propuse sa functioneze in anul scolar urmator, realizat de catre consiliul local/consiliul judetean, de catre primar/presedintele consiliului judetean catre inspectoratul scolar/Ministerul Educatiei si Cercetarii, cu solicitarea de emitere a avizului conform, potrivit prevederilor legale;

c) transmiterea catre autoritatile administratiei publice locale (primarul si

consiliul local, respectiv presedintele consiliului judetean si consiliul judetean) a listei unitatilor de invatamant pentru care se acorda aviz conform, precum si a listei unitatilor de invatamant pentru care nu se acorda aviz conform (insotita de un raport care contine motivele neacordarii avizului conform si propuneri privind organizarea acestora);

d) aprobarea, prin hotarare a consiliului local sau, dupa caz, a consiliului judetean, a retelei scolare, pe baza avizului conform al inspectoratului scolar/Ministerului Educatiei si Cercetarii.

**Art. 25.** - (1) Organizarea retelei scolare se realizeaza anual.

(2) Unitatile de invatamant care isi schimba sediul sau isi extind activitatea pe aceleasi niveluri de invatamant/ specializari/calificari profesionale in noi sedii, in aceeasi localitate sau in municipiul Bucuresti, au obligatia sa anunte, potrivit legislatiei in vigoare: autoritatile publice locale, inspectoratul scolar si ARACIP, pana cel mai tarziu la data de 30 iunie 2021. Unitatile de invatamant respective au obligatia detinerii autorizatiilor de mediu, sanitare si de securitate contra incendiilor, inainte de inceperea procesului educational pentru situatiile respective. Inspectoratele scolare, in colaborare cu ARACIP, vor desfasura activitati de monitorizare si control, pe baza standardelor de autorizare/acreditare aprobate prin Hotararea Guvernului nr. 21/2007, privind indeplinirea cerintelor referitoare la organizarea si functionarea spatiilor de invatamant in care unitatile de invatamant aflate in aceasta situatie urmeaza sa functioneze, pentru niveluri de invatamant/specializari/ calificari profesionale pentru care acestea au fost autorizate/ acreditate prin ordin al ministrului. Unitatile de invatamant aflate in aceasta situatie vor desfasura proces educational in noile locatii numai dupa constatarea respectarii, in spatiile respective, a cerintelor standardelor, corespunzator nivelurilor/specializarilor/ calificarilor profesionale pentru care unitatile de invatamant respective au fost autorizate sa functioneze provizoriu/ acreditate, fiind emis ordin al ministrului educatiei si cercetarii in acest sens, cu atestarea capacitatii maxime de scolarizare.

(3) Extinderea activitatii unitatilor de invatamant intr-o alta localitate, respectiv intr-un alt judet se realizeaza cu respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind procedura de autorizare de functionare provizorie, prin ARACIP.

**Art. 26.** - (1) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea retelei scolare, inspectoratele scolare vor tine seama de urmatoarele criterii:

a) calitatea educatiei furnizate de unitatile de invatamant preuniversitar corelata cu standardul national de autorizare/acreditare/evaluare periodica, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului nr. 75/2005 privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea nr. 87/2006, cu modificarile si completarile ulterioare, ale Hotararii Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de invatamant preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitar, in vigoare, precum si ale Hotararii Guvernului nr. 22/2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare institutuala in vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii externe periodice a organizatiilor furnizoare de educatie, in vigoare;

b) asigurarea finantarii de baza pentru toti copiii/elevii din invatamantul preuniversitar de stat si particular, conform legislatiei in vigoare;

c) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, in cazul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat;

d) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri sau a titlului de „colegiu/colegiu national”;

e) respectarea prevederilor legale privind mentinerea titlului de „colegiu/colegiu national”;

f) respectarea prevederilor legislatiei in vigoare privind operatiunile specifice referitoare la unitatile de invatamant preuniversitar de stat, respectiv infiintarea/desfiintarea/ reorganizarea acestora;

g) incadrarea cheltuielilor unitatii de invatamant de stat in fondurile alocate pentru finantarea de baza si in numarul de posturi didactice, didactice auxiliare si nedidactice aprobate acesteia de catre inspectoratul scolar;

h) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu

modificarile si completarile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de invatamant;

i) respectarea cerintelor standardelor de autorizare de functionare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotararea Guvernului nr. 21/2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de invatamant preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitar, in vigoare, privind spatiile de invatamant in care vor functiona unitati de invatamant rezultate in urma procesului de reorganizare.

(2) Pentru emiterea avizului conform privind organizarea retelei scolare a unitatilor de invatamant preuniversitar liceal si postliceal special, Ministerul Educatiei si Cercetarii va avea in vedere urmatoarele criterii:

a) calitatea educatiei furnizate de unitatile de invatamant preuniversitar corelata cu standardul national de autorizare/ acreditare/evaluare periodica, conform prevederilor art. 5 alin. (1) din Ordonanta de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#), aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare, ale Hotararii Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de invatamant preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitar, in vigoare, precum si ale Hotararii Guvernului [nr. 22/2007](#) pentru aprobarea Metodologiei de evaluare institutionala in vederea autorizarii, acreditarii si evaluarii externe periodice a organizatiilor furnizoare de educatie, in vigoare;

b) eficienta utilizarii resurselor financiare, materiale si umane, in cazul unitatilor de invatamant preuniversitar de stat;

c) respectarea prevederilor legale privind atribuirea de denumiri unitatilor de invatamant preuniversitar;

d) respectarea prevederilor legale privind autorizarea de functionare provizorie/acreditarea unitatilor de invatamant pentru nivelurile liceal special si postliceal special;

e) respectarea prevederilor art. 19 din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, privind efectivele de copii si elevi ale acestor unitati de invatamant;

f) respectarea cerintelor standardelor de autorizare de functionare provizorie/acreditare, aprobate prin Hotararea Guvernului [nr. 21/2007](#) privind aprobarea Standardelor de autorizare de functionare provizorie a unitatilor de invatamant preuniversitar, precum si a Standardelor de acreditare si de evaluare periodica a unitatilor de invatamant preuniversitar, in vigoare, privind spatiile de invatamant in care vor functiona unitati de invatamant rezultate in urma procesului de reorganizare.

(3) Concomitent cu avizul conform, inspectoratele scolare comunica autoritatilor administratiei publice locale, respectiv primarului si consiliului local, lista unitatilor de invatamant pentru activitati extrascolare, a centrelor de excelenta si a cluburilor sportive scolare, in vederea includerii acestora in reseaua scolare.

(4) Operatiile specifice privind organizarea retelei unitatilor de invatamant preuniversitar pentru activitati extrascolare (palate si cluburi ale copiilor), respectiv pentru cluburile sportive scolare se realizeaza de catre inspectoratele scolare prin hotarari ale consiliilor de administratie ale acestora, cu aprobarea Ministerului Educatiei si Cercetarii si cu respectarea prevederilor prezentei metodologii.

**Art. 27.** - In situatia in care, dupa inceperea cursurilor, efectivele de copii si elevi ale unor unitati de invatamant preuniversitar de stat pentru care s-a acordat avizul conform si s-a emis hotarare a consiliului local/consiliului judetean/ordin al ministrului, dupa caz, scad sub limitele prevazute la art. 19 alin. (1) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare, unitatile de invatamant respective isi continua activitatea, urmand a intra in proces de reorganizare incepand cu anul scolar urmator.

**Art. 28.** - (1) Dupa inceperea cursurilor, reseaua scolare nu se modifica.

(2) In situatii exceptionale, daca dupa emiterea hotararii consiliului local/consiliului judetean/ordinului ministrului privind organizarea retelei scolare exista solicitari de modificare a acesteia, inainte de inceperea cursurilor, acestea



vor fi analizate în consiliul de administrație al inspectoratului școlar, în afara calendarului stabilit prin prezenta metodologie, doar cu acordul secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(3) În situația în care o unitate de învățământ cu personalitate juridică își modifică denumirea, respectiv în situația în care își modifică nivelul de învățământ cel mai înalt pe care a școlarizat/va școlariza, ca urmare a autorizării de funcționare provizorie/acreditării sau încetării școlarizării pe nivelul cel mai înalt, aceasta își schimba, în mod obligatoriu, denumirea și codul de identificare fiscală. În aceste cazuri se operează modificările în rețeaua școlară cu informarea secretarului de stat care coordonează învățământul preuniversitar.

(4) În situația în care pe parcursul anului școlar sunt emise hotărâri judecătorești, rămase definitive, care vizează rețeaua școlară și implică modificări ale acesteia, acestea vor fi puse imediat în aplicare de către autoritățile administrațiilor publice locale/consiliile locale ale sectoarelor municipiului București, respectiv inspectoratele școlare la nivelul cărora acestea își produc efectele sau de către Ministerul Educației și Cercetării, după caz.

#### Capitolul IV Dispoziții finale

**Art. 29.** - (1) Inspectoratele școlare mențin un permanent dialog cu administrația publică locală în ceea ce privește organizarea rețelei școlare din raza de competență. În situația în care autoritățile publice locale și inspectoratele școlare au opinii divergente cu privire la organizarea rețelei școlare și nu a fost emisă hotărârea consiliului local până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, Ministerul Educației și Cercetării emite un ordin cu privire la aprobarea rețelei școlare.

(2) Situațiile de neemitere a hotărârilor consiliilor locale de organizare a rețelei școlare pentru anul școlar 2021-2022 vor fi transmise la Ministerul Educației și Cercetării până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, însoțite de un raport detaliat care va conține descrierea completă a fiecărei situații, demersurile realizate până la acel moment de către factorii implicați și propuneri de soluționare a acestora.

(3) În urma analizei rapoartelor detaliate transmise de către inspectoratele școlare, ministrul educației și cercetării, în conformitate cu prevederile art. 61 alin. (4)<sup>1</sup> din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, până la data prevăzută în anexa la prezenta metodologie, emite ordinul privind includerea unor unități de învățământ în rețeaua școlară pentru anul școlar 2021-2022, precum și organizarea rețelei școlare pentru anul școlar 2021-2022 din unele localități în care nu s-a realizat în totalitate procesul de organizare a rețelei școlare de către autoritățile administrației publice locale cu avizul conform emis de către inspectoratele școlare.

(4) Pentru stabilirea rețelei școlare a învățământului special de nivel liceal și special de nivel postliceal, inspectoratele școlare solicită consiliilor județene, respectiv consiliilor locale ale sectoarelor municipiului București, în aceleași termene și perioade prevăzute în anexa, transmiterea către Ministerul Educației și Cercetării a proiectului privind rețeaua școlară pentru emiterea avizului conform.

(5) Până la data prevăzută în anexa, Ministerul Educației și Cercetării/inspectoratele școlare comunică, în scris, avizul conform/refuzul de a emite avizul conform autorităților administrației publice locale/județene, după caz, privind organizarea rețelei școlare din raza lor teritorială. Refuzul de a emite avizul conform se motivează în scris și se comunică solicitanților.

**Art. 30.** - (1) Inspectoratul școlar transmite proiectul planului de școlarizare și rețeaua școlară pentru anul școlar 2021-2022 separat, atât pentru unitățile de învățământ preuniversitar de stat, cât și pentru unitățile de învățământ particular, în două exemplare (unul în format letric și unul în format electronic scanat) la Ministerul Educației și Cercetării până la data prevăzută în anexa.

(2) Adresa de înaintare a proiectului planului de școlarizare de către

inspectoratele scolare la Ministerul Educatiei si Cercetarii are urmatorul continut: „Prezentul proiect al planului de scolarizare pentru anul scolar 2021-2022 a fost intocmit cu incadrarea stricta in numarul de posturi aprobat inspectoratului scolar de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii. Inspectoratul scolar a luat toate masurile cu privire la incadrarea unitatilor de invatamant in bugetul calculat pe baza legislatiei in vigoare.”

**Art. 31.** - (1) Orice persoana juridica, publica sau privata, interesata in furnizarea de educatie se supune procesului de evaluare si acreditare, in conditiile legii.

(2) In invatamantul preuniversitar, evaluarea, in cadrul celor doua etape ale acreditarii, se face in conformitate cu prevederile Ordonantei de urgenta a Guvernului [nr. 75/2005](#) privind asigurarea calitatii educatiei, aprobata cu modificari prin Legea [nr. 87/2006](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

(3) Inspectoratele scolare tin evidenta cu privire la respectarea termenelor de declansare a procedurii de acreditare a nivelurilor de invatamant/limbilor de predare/programelor de studii/locatiilor/formelor de invatamant/specializarilor/calificarilor profesionale.

**Art. 32.** - (1) Palatele si cluburile copiilor, precum si cluburile sportive scolare sunt acreditate si se supun evaluarii periodice din 5 in 5 ani.

(2) Infiintarea in cadrul palatelor, cluburilor copiilor, cluburilor sportive scolare de noi cercuri, respectiv discipline sportive se realizeaza pe baza acordului ARACIP. Procedura privind acordul ARACIP se stabileste prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii.

(3) Inspectoratele scolare si autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean sau consiliile subdiviziunilor administrativ-teritoriale ale municipiilor, dau publicitatii reseaua scolara care va functiona in anul scolar 2021-2022, conform prevederilor art. 61 alin. (5) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare.

**ANEXA**  
**la metodologie**

**CALENDARUL**  
**operatiunilor desfasurate de inspectoratele scolare/Ministerul**  
**Educatiei si Cercetarii cu privire la reseaua scolara si proiectul**  
**planului de scolarizare pentru anul scolar 2021-2022**

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Termen
1.	Informarea autoritatilor administratiei publice locale/judetene cu privire la intrarea in vigoare a Metodologiei privind organizarea retelei scolare pentru anul scolar 2021-2022	Pana la 2 octombrie 2020
2.	Reanalizarea de catre inspectoratele scolare a listei unitatilor de invatamant propuse pentru reorganizare pana la data de 31 august 2020 sau a celor propuse pentru infiintare, in colaborare cu autoritatile administratiei publice locale, respectiv consiliul judetean si consiliile locale, si retransmiterea la Agentia Romana de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar (ARACIP) a acesteia, insotita de o fundamentare privind motivele care stau la baza procesului de reorganizare propus	Pana la 9 octombrie 2020
3.	Transmiterea de catre inspectoratele scolare la Ministerul Educatiei si Cercetarii a listei cu situatiile divergente, prevazute la art. 22 <sup>1</sup> alin. (4) si (5) din Legea educatiei nationale nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, privind propunerile de reorganizare pentru anul scolar 2021-2022	12-14 octombrie 2020
4.	Stabilirea de catre Ministerul Educatiei si Cercetarii a unitatilor care se reorganizeaza in situatiile prevazute la art. 22 <sup>1</sup> alin. (4) si (5) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare	15-21 octombrie 2020

5.	Vizitele* Agentiei Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar in vederea evaluarii unitatilor propuse pentru reorganizare conform art. 221 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, emiterii si comunicarii ordinilor	22 octombrie-27 noiembrie 2020**
6.	Solicitarea de catre inspectoratele scolare a propunerii privind organizarea retelei scolare de catre autoritatile publice locale/consiliile judetene	Pana la 2 decembrie 2020

\* ARACIP poate realiza activitatile de evaluare externa in vederea reorganizarii retelei scolare si prin corespondenta/modul online.

\*\* La solicitarea Ministerului Educatiei si Cercetarii sau la solicitarea motivata a inspectoratelor scolare, ARACIP poate efectua vizite privind reorganizarea unitatilor de invatamant si in afara acestei perioade.

Nr. crt.	Activitatea	Perioada/Termen
7.	Transmiterea de catre autoritatile publice locale/consiliile judetene a proiectelor de hotarare a consiliului local/judetean insotite de rapoartele motivate	Pana la 15 decembrie 2020
8.	Emiterea avizului conform de catre consiliul de administratie al inspectoratului scolar judetean/Ministerul Educatiei si Cercetarii	Pana la 22 decembrie 2020
9.	Transmiterea de catre inspectoratele scolare la Ministerul Educatiei si Cercetarii a proiectului planului de scolarizare pentru anul scolar 2021-2022	22 ianuarie 2021
10.	Transmiterea la Ministerul Educatiei si Cercetarii de catre institutiile de invatamant superior acreditate a listei calificarilor ce se propun a fi scolarizate in cadrul colegiilor, insotita de planul de scolarizare, cuprinzand calificarile profesionale si numarul de locuri pentru fiecare domeniu, in vederea aprobarii prin ordin al ministrului educatiei si cercetarii	22 ianuarie 2021
11.	Transmiterea la Ministerul Educatiei si Cercetarii a situatiilor in care nu au fost emise hotararile consiliului local/judetean de catre unitatea administrativ-teritoriala/consiliul judetean	Pana la 30 aprilie 2021
12.	Emiterea ordinului ministrului educatiei si cercetarii privind includerea unor unitati de invatamant in retea scolară pentru anul scolar 2021-2022, precum si organizarea retelei scolare pentru anul scolar 2021-2022 din unele localitati in care nu s-a realizat in totalitate procesul de organizare a retelei scolare de catre autoritatile administratiei publice locale cu avizul conform emis de catre inspectoratele scolare	Pana la 30 iulie 2021
13.	Transmiterea catre Agentia Romane de Asigurare a Calitatii in Invatamantul Preuniversitar a listei unitatilor propuse pentru reorganizare conform art. 22 <sup>1</sup> alin. (3) din Legea nr. 1/2011, cu modificarile si completarile ulterioare, pentru anul scolar 2022-2023	Pana la 31 august 2021